



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
Школьный этап  
2022-2023 учебный год  
Ульяновская область

**БЛАНК ЗАДАНИЙ-ОТВЕТОВ  
5 – 6 КЛАСС**

**Продолжительность тура – 60 минут**

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады школьного этапа участникам олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

**Таблица с баллами за каждое задание**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Итого</b>
<b>Макс.балл</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>59</b>
<b>Балл ученика</b>	4	10	4	9	10	2	3	10	52
<b>Подпись проверяющего</b>	<i>Чероф</i>	<i>Чероф</i>	<i>Чероф</i>	<i>Чероф</i>	<i>Чероф</i>	<i>Чероф</i>	<i>Чероф</i>	<i>Чероф</i>	<i>Чероф</i>

**Задание 1.** В современной речи часто допускаются ошибки в употреблении глагольных форм, например: *жжёт / жгёт; пекёт / печёт; стриждёт / стригёт; придти / прийти; нагибаться / нагинаться*. Укажите, какие из этих форм являются правильными.

*жжёт, пекёт, стриждёт, прийти, нагибаться.*

**Задание 2.** Пользуясь данным ниже справочным материалом, подберите к устаревшим словам современные синонимы.

Ланита, пиит, мыльня, выя, бразда, смерд, ратник, чело, супостат, агнец.

Слова для справок. Мыльница, баня, ягнёнок, злодей, лоб, поэт, пират, щека, шея, выход, воин, брань, борозда, крестьянин, агент.

*ланита - щека, пиит - поэт, мыльня - баня, выя - шея, бразда - борозда, смерд - крестьянин, ратник - воин, чело - лоб, супостат - злодей, агнец - ягнёнок.*

**Задание 3.** Проанализируйте значение прилагательных в словосочетаниях *травянистый суп* – *травяной суп*. Одинаковое или разное значение имеют в них эти прилагательные? Ответ прокомментируйте.

*травянистый суп - безвкусиный, травяной суп - суп из трав.*

**Задание 4.** Некоторые устойчивые сочетания (фразеологизмы) явились источником для образования отдельных слов русского языка.. Подумайте и назовите фразеологизмы, на основе которых были образованы слова: скалозуб, пустопорожний, одурачить.

*скалозуб - скалнить зубы, пустопорожний - перебивать из пустого в пережиде, одурачить - оставить в дураках.*

**Задание 5.** Представленные ниже слова с учётом их морфемного состава можно разделить на 2 группы. Какие? Назовите слова каждой группы.

Юный, умный, ясный, бедный, бурный, вечный, годный, медный.

<i>Юный</i>	<i>Умный</i>	<i>медный</i>
<i>ясный</i>	<i>бедный</i>	
<i>бурный</i>	<i>вечный</i>	
<i>годный</i>	<i>годный</i>	

**Задание 6.** В белорусском языке одна из частей речи называется «займеннік». А какое название для этой части речи используется в русском языке?

*местоимение*

**Задание 7.** Перед вами предложения из заметки М.М.Пришвина «Появление первых кучевых облаков». Укажите номера верного(-ых) суждения(-ий) о грамматических основах этих предложений.

- 1) У нас перед домом намело огромный сугроб. - Грамматическая основа: *намело сугроб*.
- 2) И он лежал на солнце, сиял, как непомятая лебединая грудь. - Грамматическая основа: *он лежал, сиял*.
- 3) С трудом я открыл дверь, заваленную ночным снегом, и, пробивая лопатой траншею, стал раскидывать и белый пух этой ночи и под ним залежалые тяжелые пласты. - Грамматическая основа: *я открыл дверь*.
- 4) Я не жалею сугроба. - Грамматическая основа: *я не жалею сугроба*.
- 5) Вон в световом половодье па небе плывёт облако, большое, тёплое. - Грамматическая основа: *облако плывёт*.

*х 2, 5*

**Задание 8.** Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык.

Есть у мене земля, в ней же суть люди, очи у них в челех. Есть у мене полата злата, в ней же есть зеркало праведное, стоит на 4-рех столпѣх златых. Кто зреть в зеркало, тои видить своя грѣхи, яже сътворил от юности своея. (Сказание об Индийском царстве)

Есть у меня земля, в ней есть люди, очи у них во лбу. Есть у меня золотая палата, а в ней - правдивое зеркало, стоит оно на 4-х золотых столбах. Кто посмотрит в зеркальце, тот видит свои грехи, которые он совершил от юности своей.