

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шиловская средняя школа**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ Шиловская СШ

_____ О.В.Юкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА « МАТЕМАТИКА С УВЛЕЧЕНИЕМ »
3 КЛАСС
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2023 – 2024 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Н.А.Ивленкова

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Арифметические действия над числами в пределах 100

Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток. Умножение и деление чисел. Приёмы рациональных вычислений. Взаимосвязь арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), прикидка результата. Четные и нечетные числа. Умножение и деление двузначных чисел на однозначное. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Умножение на 1 и 0. Деление на 1. Доли. Сравнение долей.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Арифметические действия над числами в пределах 1000

Устное сложение и вычитание, умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Величины и их измерение

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. Масса. Единицы измерения массы: грамм, килограмм. Площадь фигуры. Сравнение площадей фигур. Действия с именованными числами.

Текстовые задачи

Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искоемых чисел. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или схеме, в таблице для ответа на заданные вопросы. Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы геометрии

Плоские и объёмные фигуры. Ломаные линии. Обозначение геометрических фигур буквами. Составление плоских фигур из частей. Симметричные фигуры. Расположение фигур на плоскости. Куб. Грани куба. Изменение положения куба. Видимые и невидимые линии у куба. Развёртка куба. Тела вращения. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Деление окружности на равные части. Виды треугольников: равносторонний, разносторонний, равнобедренный. Конструирование из геометрических фигур (конструктор «Колумбово яйцо»).

Элементы алгебры

Выражения с двумя переменными. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Равенства и неравенства.

Работа с информацией

Представление информации в виде таблицы, схемы, рисунка. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел по заданному правилу

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, самостоятельности суждений, умения преодолевать трудности — весьма важных качеств в практической деятельности любого человека.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками .

Формирование математической компетентности.

Установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Формирование навыков информационно-коммуникационной компетенции.

Предметные результаты

Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического, алгоритмического и пространственного мышления, математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, рисунки).

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, рисунками, цепочками; представлять, анализировать данные, выполнять задания логического характера, собирать фигуры из деталей конструктора.

Отработка навыков работы на компьютере для выполнения учебных задач.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Арифметические действия в пределах 100. Удивительная степь.	1	04.09
2	Решение задач. Растения эфемеры.	1	11.09
3	Обозначение геометрических фигур буквами. Степные растения.	1	18.09
4	Таблицы. Цветочный ковёр степи.	1	25.09
5	Грани куба. Степные насекомые.	1	02.10
6	Ломаная линия. Муравей-жнец степной. Степная дыбка.	1	16.10
7	Чётные и нечётные числа. Земноводные степей.	1	23.10
8	Решение задач. Пресмыкающиеся степей.	1	30.10
9	Тела вращения. Болотная черепаха.	1	10.11
10	Площадь прямоугольника. Рыбы водоёмов степей.	1	13.11
11	Развёртка куба. Хищные рыбы степных водоёмов.	1	27.11
12	Порядок выполнения действий. Многообразие степных птиц.	1	04.12
13	Умножение на 1 и 0. Деление на 1. Перепел. Стрепет.	1	11.12
14	Единицы времени. Хищные птицы степей.	1	18.12
15	Видимые и невидимые линии. Журавль-красавка. Дрофа.	1	25.11
16	Доли. Птицы степей.	1	12.01
17	Внетабличное умножение и деление. Утки степей.	1	15.01
18	Симметричные фигуры. Суслик.	1	22.01
19	Умножение двузначных чисел на однозначное. Сурок.	1	29.01

20	Выражения с двумя переменными. Хомяк.	1	05.02
21	Деление двузначных чисел на однозначное. Тушканчик.	1	12.02
22	Нахождение неизвестных компонентов. Барсук.	1	26.02
23	Деление с остатком. Ондатра. Степной хорёк.	1	04.03
24	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Степной ёж.	1	11.03
25	Сравнение трёхзначных чисел. Речной бобр.	1	18.03
26	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Крот. Цокор. Слепыш.	1	25.03
27	Единицы массы. Степная лисица.	1	01.04
28	Виды треугольников. Манул.	1	15.04
29	Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000. Кулан.	1	22.04
30	Решение задач. Косуля.	1	29.04
31	Деление окружности на равные части. Государственный природный биосферный заповедник «Даурский»	1	06.05
32	Перпендикулярность прямых. Государственный природный заповедник «Оренбургский».	1	13.05
33	Параллельность прямых. Государственный природный заповедник «Ростовский»	1	20.05
34	Итоговое занятие.	1	27.05