

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шиловская средняя школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ Шиловская СШ

/ \_\_\_\_\_ О.В.Юкина

«\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ**  
**10 класс**  
**2024 – 2025 уч. год**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
/ \_\_\_\_\_ Н.А.Ивленкова  
«\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Ученик научится:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
  - осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
  - развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
  - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
  - осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
  - отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
  - передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
  - переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),
  - осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
  - работать с текстами различных стилей, понимание их специфики;
  - самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
  - пользоваться мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
  - владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следуя этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

- **рефлексировать** (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- **целеполагать** (ставить и удерживать цели);
- **планировать** (составлять план своей деятельности);
- **моделировать** (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);
- **проявлять инициативу** при поиске способа (способов) решения задачи;
- **вступать в коммуникацию** (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

### **Раздел 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.**

#### **1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.**

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

#### **2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального (коллективного) проекта

(презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).

### **Раздел 2. «Учебное проектирование».**

Работа над проектом. Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	1
<b>Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.</b>		
<b>1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.</b>		
2.	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	1
3.	Особенности монопроекта и межпредметного проекта	1
4	Учебный проект. Определение темы, цели, задач проекта	1
5	Этапы работы над проектом	1
6	Методы исследования	1
7	Технология составления плана работы	1
8	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	1
9	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования	1
10	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1
11	Структура исследовательской работы, критерии оценки.	1
12-13	Составление плана. Тезисы. Конспект.	2
14	Цитирование. Правила оформления цитат	1
15	Способы оформления конечных результатов коллективного проекта	1
<b>Раздел 2. «Учебное проектирование».</b>		
16-17	Определение научной проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования	2
18-19	Работа над введением научного исследования	2
20-22	Работа над теоретической частью проекта	3
23-25	Работа над практической частью проекта	3
26-27	Создание компьютерной презентации	2
28	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
29	Подготовка авторского доклада.	1
30	Представление работы, предзащита проекта.	1
31	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
32	Защита проекта/исследовательской работы	1
33-34	Рефлексия. Итог.	2