

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Шиловская средняя школа

«Утверждаю»

Директор школы

_____ О.В.Юкина

«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

начальное общее образование

1 класс

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Дроба Н.В.

«Рассмотрено»

на заседании пед.совета

протокол № 1

от «31» августа 2023г.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

_____ Н.А.Ивленкова

«___» _____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины (30ч)

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия (43ч)

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи (19ч)

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры (23ч)

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация (17ч)

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; . самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата план	Дата факт	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2	Счет предметов.	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
5	Столько же. Больше. Меньше	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
8	Повторение и обобщение изученного по теме	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
9	«Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Много. Один.	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10	Число и цифра 2.	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8

11	Число и цифра 3.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12	Знаки «+» «-» «=»	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
13	Число и цифра 4.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
14	Длиннее, короче	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
15	Число и цифра 5.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
17	Странички для любознательных	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
18	Точка. Кривая линия.Прямая линия. Отрезок.Луч. Ломаная линия	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
19	Закрепление изученного	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
20	Знаки «>». «<», «=».	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
21	Равенство. Неравенство.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
22	Многоугольник.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
23	Числа 6 и 7.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
25	Числа 8 и 9. Письмо цифры8.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры9	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
27	Число 10.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
28	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
30	Наши проекты.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
31	Сантиметр.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
32	Увеличить на...	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
33	Уменьшить	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
34	Сложение и вычитание с числом 0.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
35	Странички для любознательных.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
36	Что узнали. Чему научились	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
37	Раздел 3 Числа от 1 до 10 Защита проектов.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
38	Сложение и вычитание вида– 1, + 1.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
39	Сложение и вычитание вида+ 1+ 1, – 1 – 1.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
40	Сложение и вычитание вида+2, -2.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
41	Слагаемые. Сумма.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
42	Задача	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
43	Составление задач на сложение и вычитание	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8

44	Таблицы сложения и вычитания по 2.	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
45	Присчитывание и отсчитывание по 2	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
46	Задачи на увеличение(уменьшение) числа на	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
47	Странички для любознательных	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
48	Что узнали. Чему научились	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
49	Странички для любознательных	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
50	Сложение и вычитание вида ± 3 .	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
51	Прибавление и вычитание числа 3	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
52	Закрепление изученного.Сравнение длин отрезков	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
55	Решение задач.	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
56	Решение задач.	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
57	Странички для любознательных	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
58	Что узнали. Чему научились.	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
59	Что узнали. Чему научились.	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
60	Закрепление изученного материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
61	Закрепление изученного материала.	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
62	Проверочная работа.	1			
63	Закрепление изученного материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
64	Закрепление изученного материала.	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
68	Сложение и вычитание вида ± 4 .	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
69	Закрепление изученного материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
70	На сколько больше?	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
71	На сколько меньше?	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
72	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
73	Решение задач.	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
74	Перестановка слагаемых	1			https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
75	Применениепереместительного	1			https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	свойства			
76	Таблицы для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
77	Состав чисел в пределах 10.Закрепление.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
78	Состав чисел в пределах 10.Закрепление.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
79	Закрепление изученного.Решение задач.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
80	Что узнали. Чему научились	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
81	Закрепление изученного.Проверка знаний.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
82	Связь между суммой и слагаемыми	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
83	Связь между суммой и слагаемыми	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
84	Решение задач.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
85	Уменьшаемое. Вычитаемое.Разность.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
86	Вычитание вида 6 - , 7 - .	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
87	Закрепление приемов вычислений вида 6 - ,	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
88	Вычитание вида 8- и 9- .	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
89	Закрепление приема вычислений вида 8- и 9- .Решение задач.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
90	Вычитание вида 10- .	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
91	Закрепление изученного.Решение задач	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
92	Килограмм.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
93	Литр.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
94	Что узнали. Чему научились	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
95	Проверочная работа.	1		
96	Названия и последовательность чисел	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
97	Образование чисел второго десятка.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
98	Запись и чтение чисел второго десятка.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
99	Дециметр.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
100	Сложение и вычитание вида 10+7, 10-7, 17-10.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
101	Сложение и вычитание вида 10+7, 10-7, 17-10.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
102	Странички для любознательных.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
103	Что узнали. Чему научились	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
104	Проверочная работа.	1		

105	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
106	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
107	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
108	Составная задача	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
109	Составная задача	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
110	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
117	Таблица сложения.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
118	Таблица сложения.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
119	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
120	Вычитание вида $11 - .$	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
121	Вычитание вида $12 - .$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
122	Вычитание вида $13 - .$	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
123	Вычитание вида $14 - .$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
124	Вычитание вида $15 - .$	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
125	Итоговая контрольная работа.	1		
126	Работа над ошибками.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
127	Вычитание вида $16 - .$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
128	Вычитание вида $17 - , 18 - .$	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
129	Закрепление изученного.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
130	Странички для любознательных.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
131	Что узнали. Чему научились.	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
132	Наши проекты.	1		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/grade-8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132		

