

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шиловская средняя школа

Рассмотрен и одобрен
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утвержден
приказом директора школы
_____ О.В.Юкина

Приказ № 127-О от 29.08.23 г.

**План внеурочной деятельности
3-4 классы
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы учащимися 3-4 классов.

Внеурочная деятельность направлена на решение **задач**:

1. Расширение общекультурного кругозора;
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
4. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
5. Создание пространства для межличностного общения.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности; целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- принцип успешности и социальной значимости (формирование потребности в достижении успеха. Результаты, достигаемые ребенком, должны быть не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения).

В 3-4 классах внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное.

МОУ Шиловская СШ предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, спектакли, концерты. Основные виды деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность. Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у учащихся УУД.

Показатели деятельности педагогов по реализации внеурочной деятельности:

- проектная деятельность учащихся;
- участие в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях. Результативность (наличие благодарностей, грамот);
- посещаемость занятий курсов;
- наличие рабочей программы курса и ее соответствие требованиям;
- ведение аналитической деятельности (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- применение современных технологий;
- удовлетворенность учащихся и родителей; - презентация опыта на различных уровнях.

Формами подведения итогов, освоения программ внеурочной деятельности являются фестивали, выставки, конференции и т.д.

Внеурочная деятельность включается в часть учебного плана и на нее отводится не более 10 часов в неделю в 3-4 классах.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста, чередованием различных видов деятельности.

Фиксирование проведенных занятий, посещаемости производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности.

Программно-методическое обеспечение организуют педагоги, заведующая школьной библиотекой. Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования и формирование личности ребенка. Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ. Разработанные программы обсуждаются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора школы.

Реализацию плана внеурочной деятельности обеспечивают: учителя начальных классов, классные руководители, учителя-предметники.

Для организации внеурочной деятельности в МОУ Шиловская СШ имеются следующие условия: столовая, в которой организовано питание, библиотека, музыкальная и компьютерная техника.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общекультурное направление через кружок *«Школьный хор»*.

Программа кружка *«Школьный хор»* разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в форме внеурочной деятельности «Основы баскетбола» и кружка преподавателем ДЮСШ «Футбол». Направление социальная деятельность реализуется в виде участия детей в акциях РДШ, акции «Забота» и др.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, формированию функциональной грамотности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования

Класс	Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
3	Духовно-нравственное направление	1	«Разговоры о важном»	Гусева Н.А.
3	Общекультурное направление	1	Разговор о правильном питании»	Гусева Н.А.
4	Духовно-нравственное направление	1	«Разговоры о важном»	Дроба М.С.
4	Общекультурное направление	1	«Школьный театр»	Дроба М.С.
3-4	Общекультурное направление	1	«Школьный хор»	Пушкарева Т.Ф.
3	Духовно-нравственное направление	1	«Орлята России»	Гусева Н.А.
4	Духовно-нравственное направление	1	«Орлята России»	Дроба М.С.
	<i>ИТОГО</i>	<i>7</i>		