

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шиловская средняя школа

«Утверждаю»
Директор школы
_____ О.В.Юкина
«___» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Математика с увлечением»
3 класс
на 2024-2025 учебный год

Учитель: Кузнецова С.В.

«Рассмотрено»
на заседании пед.совета
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____ Ивленкова Н.А.
«___» _____ 2024г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Математика.

Арифметические действия над числами в пределах 100. (11ч) Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток. Умножение и деление чисел. Приёмы рациональных вычислений. Взаимосвязь арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), прикидка результата. Четные и нечетные числа. Умножение и деление двузначных чисел на однозначное. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Умножение на 1 и 0. Деление на 1. Доли. Сравнение долей.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. (1ч) Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Арифметические действия над числами в пределах 1000. (3ч) Устное сложение и вычитание, умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Величины и их измерение. (2ч) Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. Масса. Единицы измерения массы: грамм, килограмм. Площадь фигуры. Сравнение площадей фигур. Действия с именованными числами.

Текстовые задачи. (3ч) Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или схеме, в таблице для ответа на заданные вопросы. Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы геометрии. (11ч) Плоские и объёмные фигуры. Ломаные линии. Обозначение геометрических фигур буквами. Составление плоских фигур из частей. Симметричные фигуры. Расположение фигур на плоскости. Куб. Грани куба. Изменение положения куба. Видимые и невидимые линии у куба. Развёртка куба. Тела вращения. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Деление окружности на равные части. Виды треугольников: равносторонний, разносторонний, равнобедренный. Конструирование из геометрических фигур (конструктор «Колумбово яйцо»).

Элементы алгебры. (2ч) Выражения с двумя переменными. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Равенства и неравенства.

Работа с информацией. (1ч) Представление информации в виде таблицы, схемы, рисунка. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел по заданному правилу.

Курс «Математика в окружающем мире» является интегрированным, поэтому задания по математике тесно связаны с темами по окружающему миру.

Окружающий мир.

Знакомство с территорией степи и лесостепи. (1ч) Расположение на карте степи и лесостепи. Природные условия степи и лесостепи. Климатические условия степи и лесостепи.

Растительный мир степи и лесостепи. (3ч) Травянистые растения. Цветковые растения.

Животный мир степи и лесостепи. (26ч) Насекомые. Земноводные. Пресмыкающиеся. Звери. Птицы. Рыбы.

Охрана природы. (3ч) Государственный природный биосферный заповедник «Даурский». Государственный природный заповедник «Оренбургский». Государственный природный заповедник «Ростовский».

Итоговое занятие. (1ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

к концу третьего года обучения

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, самостоятельности суждений, умения преодолевать трудности — весьма важных качеств в практической деятельности любого человека.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками .
- Формирование математической компетентности.
- Установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
- Формирование навыков информационно-коммуникационной компетенции.

Предметные результаты

- Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического, алгоритмического и пространственного мышления, математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, рисунки).
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, рисунками, цепочками; представлять, анализировать данные, выполнять задания логического характера, собирать фигуры из деталей конструктора.
- Отработка навыков работы на компьютере для выполнения учебных задач.

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающиеся получат возможность закрепить:

- Последовательность чисел от 1 до 1000
- Чётные и нечётные числа
- Устное выполнение арифметических действий в пределах 1000
- Выполнение внетабличного умножения и деления
- Решение простых и составных задач
- Вычисление числовых выражений, содержащих несколько действий со скобками и без скобок
- Выполнение деления с остатком
- Нахождение значения выражения с переменными
- Сравнение долей
- Составление равенств и неравенств
- Виды треугольников

Обучающиеся будут уметь:

- Сравнить, складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах 1000
- Составлять верные равенства и неравенства
- Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной
- Выполнять действия с именованными числами
- Анализировать текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения
- Обосновывать выбор арифметических действий для решения задач
- Выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи
- Заполнять таблицы, схемы, имея некоторый банк данных
- Использовать знания для выполнения практических заданий
- Узнавать плоские и объёмные геометрические фигуры
- Узнавать тела вращения
- Восстанавливать рисунок на гранях куба, на развёртке куба
- Находить видимые и невидимые линии на кубе
- Конструировать из геометрических фигур
- Строить фигуру, симметричную относительно данной оси симметрии
- Анализировать и решать логические задания
- Осуществлять самостоятельный поиск решений
- Последовательно рассуждать, доказывать
- Контролировать свою деятельность (находить и исправлять ошибки)

Обучающиеся узнают:

- О растениях степи и лесостепи
- О животных степи и лесостепи
- Об охране природы на территории степи и лесостепи

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Контр. раб.	Практ. раб.	Дата план	Дата факт	Электронные образоват. ресурсы
1	Арифметические действия в пределах 100. Удивительная степь.	1			06.06.24		Диск
2	Решение задач. Растения эфемеры.	1			13.09.24		Диск
3	Обозначение геометрических фигур буквами. Степные растения.	1			20.09.24		Диск
4	Таблицы. Цветочный ковёр степи.	1			27.09.24		Диск
5	Грани куба. Степные насекомые.	1			04.10.24		Диск
6	Ломаная линия. Муравей-жнец степной. Степная дыбка.	1			18.10.24		Диск
7	Чётные и нечётные числа. Земноводные степей.	1			25.10.24		Диск
8	Решение задач. Пресмыкающиеся степей.	1			01.11.24		Диск
9	Тела вращения. Болотная черепаха.	1			08.11.24		Диск
10	Площадь прямоугольника. Рыбы водоёмов степей.	1			15.11.24		Диск
11	Развёртка куба. Хищные рыбы степных водоёмов.	1			15.11.24		Диск
12	Порядок выполнения действий. Многообразии степных птиц.	1			06.12.24		Диск
13	Умножение на 1 и 0. Деление на 1. Перепел. Стрепет.	1			13.12.24		Диск
14	Единицы времени. Хищные птицы степей.	1			20.12.24		Диск
15	Видимые и невидимые линии. Журавль-красавка. Дрофа.	1			27.12.24		Диск
16	Доли. Птицы степей.	1			10.01.25		Диск
17	Внетабличное умножение и деление. Утки степей.	1			17.01.25		Диск
18	Симметричные фигуры. Суслик.	1			24.01.25		Диск
19	Умножение двузначных чисел на однозначное. Сурок.	1			24.01.25		Диск
20	Выражения с двумя переменными. Хомяк.	1			31.01.25		Диск
21	Деление двузначных чисел на однозначное. Тушканчик.	1			07.02.25		Диск
22	Нахождение неизвестных компонентов. Барсук.	1			07.02.25		Диск
23	Деление с остатком. Ондатра. Степной хорёк.	1			14.02.25		Диск
24	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Степной ёж.	1			28.02.25		Диск
25	Сравнение трёхзначных чисел.	1			07.03.25		Диск

	Речной бобр.						
26	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Крот. Цокор. Слепыш.	1			14.03.25		Диск
27	Единицы массы. Степная лисица.	1			21.03.25		Диск
28	Виды треугольников. Манул.	1			21.03.25		Диск
29	Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000. Кулан.	1			28.03.25		Диск
30	Решение задач. Косуля. Проверочная работа	1	1		04.04.25		Диск
31	Деление окружности на равные части. Государственный природный биосферный заповедник «Даурский».	1			18.04.25		Диск
32	Перпендикулярность прямых. Государственный природный заповедник «Оренбургский».	1			25.04.25		Диск
33	Параллельность прямых. Государственный природный заповедник «Ростовский»	1			16.05.25		Диск
34	Итоговое занятие.	1			23.05.25		Диск